

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

**Исторический ФАКУЛЬТЕТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА**

**Уровень высшего образования – подготовка магистрантов**

**Направление подготовки – 46.04.01 «История»**

**Москва 2016**

1. Код и наименование дисциплины (модуля) «**История формирования многонационального Российского государства**».
2. **Уровень высшего образования** – подготовка магистров.
3. **Направление подготовки 46.04.01 «История».**  
Магистерская программа «История диаспор и миграционных процессов»
4. **Место дисциплины в структуре ООП:** относится к вариативной части ООП, элективная дисциплина, предназначена для освоения по выбору учащегося в первом или в третьем семестрах.
5. **Планируемые результаты** обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код компетенции)</i>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
М-СПК-1 способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области теории и методологии изучения диаспоральных процессов; формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин; истории национально-культурных организаций; взаимодействия НКО и органов государственной власти; специфике традиций и культур стран ближнего зарубежья	<p><b>ЗНАТЬ:</b> особенности формирования и деятельности национально-культурных автономий; общественных национальных объединений, землячеств, общин; историю национально-культурных организаций, взаимодействия НКО и органов государственной власти</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области теории и методологии диаспоральных процессов</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности в области теории и методологии изучения диаспоральных процессов; формирования</p>

	<p>и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин; истории национально-культурных организаций; взаимодействия НКО и органов государственной власти; специфике традиций и культур стран ближнего зарубежья</p>
<p>М-СПК-3 владение методикой преподавания курсов по истории диаспор и смежным с ней отраслям гуманитарных знаний в учреждениях общего и профессионального образования; владение навыками учебно-методической работы; умение разрабатывать учебно-методические комплексы с использованием достижений современных информационных и образовательных технологий</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методику преподавания курсов по истории диаспор и смежным с ней отраслям гуманитарных знаний в учреждениях общего и профессионального образования; достижения современных информационных и образовательных технологий</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать учебно-методические комплексы с использованием достижений современных информационных и образовательных технологий; преподавать курсы по истории диаспор и смежным с ней отраслям гуманитарных знаний в учреждениях общего и профессионального образования</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методикой преподавания курсов по истории диаспор и смежным с ней отраслям гуманитарных знаний в учреждениях общего и профессионального</p>

	образования; владение навыками учебно-методической работы; умение разрабатывать учебно-методические комплексы с использованием достижений современных информационных и образовательных технологий
М-СПК-4 способность к профессиональной деятельности в коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными научными исследованиями по истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин; способность к самостоятельному формированию базы новейших источников и к их верификации, хранению и обработке полученных в ходе полевых исследований данных	<p>ЗНАТЬ: специфику теоретических и прикладных научных исследований по истории диаспор; принципы формирования источников, хранения и обработки полученных в ходе полевых исследований данных</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно формировать базы новейших источников, верифицировать их, сохранять и обрабатывать полученные в ходе полевых исследований данные</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками профессиональной деятельности в коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными научными исследованиями по истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин; навыками самостоятельного формирования базы новейших источников и к их верификации, умением сохранять и обрабатывать полученные в ходе полевых исследований данные</p>
М-СПК-6 способность к осуществлению коммуникативной деятельности, умение	ЗНАТЬ: особенности традиций и культур

<p>логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории, готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>народов стран ближнего зарубежья и их роль в построении взаимоотношений между нациями</p> <p>УМЕТЬ: представить информацию о народах и культурах стран ближнего зарубежья. И учитывать ее в профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способностью к осуществлению коммуникативной деятельности, умением логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории, готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>М-СПК-7 способность к работе с информацией в области истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности работы с информацией в области истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин</p> <p>УМЕТЬ: работать с информацией в области истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы с информацией в области истории диаспор,</p>

	национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций
--	--

## 6. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы, всего 72 часа. Из них 36 часов составляет контактная работа преподавателя с обучающимся (34 часов занятия семинарского типа, 2 часа итоговая отчетность), 36 часов самостоятельная работа обучающегося.

## 7. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «История формирования многонационального Российского государства» магистрант должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, историографии, источниковедению, методологии истории, этнологии, географии.

## 8. Образовательные технологии

Работа в аудитории: семинары; консультации.

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	<b>Всего</b>	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	<b>Всего</b>
Раздел I. Образование Древнерусского государства и его развитие в IX – XII веках.	4	8					8	2		2
Раздел II. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV – XV веках.	6	8					8	4		4
Раздел III. Территориальный рост Московского царства в XVI – XVII веках.	6	8					8	4		4
Раздел IV. Российская	6	10					10	6		6

империя в границах XVIII – XIX веков.										
Раздел V Образование национально - территориальных автономий и создание СССР 1917 - 1920 - е годы	4	8					8	2		2
Раздел VI Нации и национальный вопрос в период правления Брежнева	6	8					8	4		4
Раздел VII Распад СССР: причины и последствия (1988 - 1991 гг.).	6	8					8	4		4
Раздел VIII Национальный и конфессиональный состав современной России	6	10					10	6		6
<b>Итоговая аттестация (1 или сем.) – экзамена</b>	10		2				2	8		8

<b>Итого</b>	144	68	2				36	76		76
--------------	-----	----	---	--	--	--	----	----	--	----

### 10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы магистранта

Программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История»;

Рабочая программа дисциплины «История формирования многонационального Российского государства»

Самостоятельная работа предусматривает: 1. Ознакомление с программой курса и учебной литературой; 2. Работу по закреплению пройденного материала; 3. Подготовку устных и письменных заданий

### 11. Ресурсное обеспечение

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Борисов Н.С. Возвышение Москвы. М., 2011.
2. Горский А.А. Русь: От славянского Расселения до Московского царства. М., 2004.
3. Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X–XIV вв. М., 1984.

б) дополнительная литература:

1. Пресняков А. Е. Образование Великорусского государства. Очерки по истории XIII-XV столетий. Пг., 1918.
2. Молчанов Н.Н. Дипломатия Петра Первого. М., 1986.
3. Анисимов Е.В. Императорская Россия. СПб, 2011
4. Кабузан В.М. Народонаселение России в XVIII-первой половине XIX в. М., 1963.
5. Кабузан В.М. Народы России в XVIII в.: Численность и этнический состав. М., 1990.

6. Любавский М.К. Обзор истории русской колонизации. М., 1996.
7. Водарский Я.Е. Население России в конце XVII — начале XVIII в. М., 1977.
8. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М., 1998.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Фонд знаний «Ломоносов»: <http://lomonosov-fund.ru>
3. Отечественные записки. <http://www.strana-oz.ru/>
4. Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru/>
5. Международные процессы. <http://intertrends.ru/>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины «История формирования многонационального Российского государства» предполагает использование магистрантами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для проведения консультаций может использоваться технология Skype.

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

**12. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «История формирования многонационального Российского государства»**

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине(модулю )	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания (критерии берутся из соответствующих карт компетенций, шкала оценивания (4 или	ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
---	---	-------------------------

	<i>более шагов) устанавливается в зависимости от того, какая система оценивания (традиционная или балльно-рейтинговая) применяется организацией)</i>					
	1	2	3	4	5	
<p><b>ЗНАТЬ:</b> Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>Код 31(УК-3)</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Устный опрос
<p><b>УМЕТЬ:</b> Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных	Перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами учащегося, , написание текстов заявки на участие в конференции,

научно-образовательных задач <b>Код У1(УК-3)</b>		х коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	текста заявки на получение гранта
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. <b>Код В4 (УК- 3)</b>	Отсутствии навыков	Фрагментарное владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами учащегося, коммуницирование при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
<b>ЗНАТЬ:</b> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Отсутствии знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий	Сформированные и систематические знания методов и технологий	Устный опрос, доклад, групповая дискуссия, контрольная работа

<b>Код 31(УК-4)</b>		государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках	научной коммуникации на государственном и иностранном языках	научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
<b>ЗНАТЬ:</b> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <b>Код 32(УК-4)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Подготовка и проведение бесед, дискуссий, реферативный перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами учащегося
<b>УМЕТЬ:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <b>Код У1(УК-4)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на	Подготовка и проведение бесед, дискуссий, реферативный перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами

		государственном и иностранном языках	общении на государственном иностранном языках	научном общении на государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках	учащегося
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках <b>Код В1(УК-4)</b>	Отсутствии навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Устное реферирование текстов по специальности, реферативный перевод текстов по специальности, написание научной статьи
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Код В2(УК-4)</b>	Отсутствии навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Выполнение проектных заданий, реферативный перевод текстов по специальности, реферирование текстов по специальности

			языках	государственном и иностранном языках		
ВЛАДЕТЬ: Различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках <b>Код ВЗ(УК-4)</b>	Отсутствии навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Написание тезисов и статьи, подготовка презентации по теме диссертационного исследования

### 13. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

#### Контрольные вопросы для зачета:

#### Контрольные вопросы для зачета

1. Географический фактор в формировании Древнерусского государства
2. Основные факторы, определившие своеобразие древнерусской цивилизации
3. Политическая раздробленность Русских земель в XII – начале XIII веков
4. Великое княжение Владимирское: политика и география
5. Географический фактор в процессе возвышения Москвы
6. Борьба за независимость и территориальный рост Московского княжества во второй половине XIV – начале XV веков.

7. Основные направления внешней политики Ивана III
8. Создание единого Русского государства в период правления Ивана III
9. Московская экспансия в среднем и нижнем Поволжье в эпоху Ивана Грозного
10. Борьба России с Крымским ханством в XVI – XVIII веках
11. Присоединение Сибири и его значение для экономического развития России
12. Борьба России и Речи Посполитой за Украину.
13. Российское присутствие на Балтике: причины и историческое значение.
14. Российская экспансия на Кавказе и в Средней Азии.
15. Западные границы России и польский вопрос.
16. Русско-турецкое противостояние на Черном море.
17. Формирование СССР – создание союзных республик, Конституция 1924 года, Конституция 1936 года
18. Территории перед Великой Отечественной войной и в годы войны. Последствия войны для СССР
19. Дезинтеграция СССР – причины, предпосылки, основные события

**14. Язык преподавания – русский.**

**15. Преподаватель:** профессор кафедры истории России до начала XIX века, д.и.н. Н.С. Борисов, доцент кафедры истории стран ближнего зарубежья, к.и.н. П.Ф. Рагимова.