

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

**Исторический ФАКУЛЬТЕТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**ДИАСПОРЫ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА:  
ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ, ИНСТИТУАЛИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования – подготовка магистрантов**

**Направление подготовки – 46.04.01 «История»**

**Москва 2016**

1. Код и наименование дисциплины (модуля) «**Дiasпоры постсоветского пространства: история формирования, институализации и функционирования**».

2. **Уровень высшего образования** – подготовка магистров.

3. **Направление подготовки** 46.04.01 «История».

Магистерская программа «История диаспор и миграционных процессов»

4. **Место дисциплины в структуре ООП:** относится к вариативной части ООП, элективная дисциплина, предназначена для освоения по выбору учащегося в первом или в третьем семестрах.

5. **Планируемые результаты** обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код компетенции)</i>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
М-СПК-1 способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области теории и методологии изучения диаспоральных процессов; формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин; истории национально-культурных организаций; взаимодействия НКО и органов государственной власти; специфике традиций и культур стран ближнего зарубежья	ЗНАТЬ: особенности формирования и деятельности национально-культурных автономий; общественных национальных объединений, землячеств, общин; историю национально-культурных организаций, взаимодействия НКО и органов государственной власти  УМЕТЬ: осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области теории и методологии диаспоральных процессов  ВЛАДЕТЬ: навыками профессиональной

	<p>научно-исследовательской деятельности в области теории и методологии изучения диаспоральных процессов; формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин; истории национально-культурных организаций; взаимодействия НКО и органов государственной власти; специфике традиций и культур стран ближнего зарубежья</p>
<p>М-СПК-3 владение методикой преподавания курсов по истории диаспор и смежным с ней отраслям гуманитарных знаний в учреждениях общего и профессионального образования; владение навыками учебно-методической работы; умение разрабатывать учебно-методические комплексы с использованием достижений современных информационных и образовательных технологий</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методику преподавания курсов по истории диаспор и смежным с ней отраслям гуманитарных знаний в учреждениях общего и профессионального образования; достижения современных информационных и образовательных технологий</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать учебно-методические комплексы с использованием достижений современных информационных и образовательных технологий; преподавать курсы по истории диаспор и смежным с ней отраслям гуманитарных знаний в учреждениях общего и профессионального образования</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методикой преподавания курсов по истории диаспор и смежным с ней отраслям гуманитарных знаний в учреждениях общего и профессионального</p>

	образования; владение навыками учебно-методической работы; умение разрабатывать учебно-методические комплексы с использованием достижений современных информационных и образовательных технологий
М-СПК-4 способность к профессиональной деятельности в коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными научными исследованиями по истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин; способность к самостоятельному формированию базы новейших источников и к их верификации, хранению и обработке полученных в ходе полевых исследований данных	<p>ЗНАТЬ: специфику теоретических и прикладных научных исследований по истории диаспор; принципы формирования источников, хранения и обработки полученных в ходе полевых исследований данных</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно формировать базы новейших источников, верифицировать их, сохранять и обрабатывать полученные в ходе полевых исследований данные</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками профессиональной деятельности в коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными научными исследованиями по истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин; навыками самостоятельного формирования базы новейших источников и к их верификации, умением сохранять и обрабатывать полученные в ходе полевых исследований данные</p>
М-СПК-6 способность к осуществлению коммуникативной деятельности, умение	ЗНАТЬ: особенности традиций и культур

<p>логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории, готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>народов стран ближнего зарубежья и их роль в построении взаимоотношений между нациями</p> <p>УМЕТЬ: представить информацию о народах и культурах стран ближнего зарубежья. И учитывать ее в профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способностью к осуществлению коммуникативной деятельности, умением логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории, готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>М-СПК-7 способность к работе с информацией в области истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности работы с информацией в области истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин</p> <p>УМЕТЬ: работать с информацией в области истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы с информацией в области истории диаспор,</p>

	национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций
--	--

## 6. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 (четыре) зачетные единицы, всего 144 часа. Из них 68 часов составляет контактная работа преподавателя с обучающимся (34 часов занятия лекционного типа, 32 занятия семинарского типа, 2 часа итоговая отчетность), 76 часов самостоятельная работа обучающегося.

## 7. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Диаспоры постсоветского пространства: история формирования, институционализации и функционирование» магистрант должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, историографии, источниковедению, методологии истории, этнологии, географии.

## 8. Образовательные технологии

Работа в аудитории: семинары; консультации.

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	<b>Всего</b>	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	<b>Всего</b>
Раздел I. Образование Древнерусского государства и его развитие в IX – XII веках	4		8				2	2		2
Раздел II. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV – XV веках.	6		8				2	4		4
Раздел III. Территориальный рост Московского царства в XVI – XVII веках.	6		8				2	4		4
Раздел IV.	6		8				2	4		4

Российская империя в границах XVIII – XIX веков										
Раздел V	6		2				2	4		4
<b>Тема 6.</b> Белорусская диаспора в странах ближнего зарубежья	6		2				2	4		4
<b>Тема 7.</b> Русская диаспора в Беларуси	6		2				2	4		4
<b>Тема 8.</b> Грузинская диаспора в странах ближнего зарубежья	6		2				2	4		4
<b>Тема 9.</b> Русская диаспора в Грузии	6		2				2	4		4
<b>Тема 10.</b> Диаспоры Центральной Азии 1) Казахстан 2) Киргизия 3) Узбекистан 4) Таджикистан 5) Туркмения	24		8				8	16		16



<b>Тема 11.</b> Русская диаспора в странах Центральной Азии	6		2				2	4		4
<b>Тема 12.</b> Диаспоры Прибалтики 1) Литва 2) Латвия 3) Эстония	10		4				4	6		6
<b>Тема 13.</b> Положение русских в Прибалтике	6		2				2	4		4
<b>Итоговая аттестация (1 или сем.) – экзамена</b>	10		2				2	8		8
<b>Итого</b>	108		36				36	72		72

#### 10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы магистранта

Программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История»;

Рабочая программа дисциплины «Народы и культуры стран ближнего зарубежья»

Самостоятельная работа предусматривает: 1. Ознакомление с программой курса и учебной литературой; 2. Работу по закреплению пройденного материала; 3. Подготовку устных и письменных заданий

#### 11. Ресурсное обеспечение

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Котлярчук А.С. Праздничная культура в городах XVII в., М., 2012
2. Основы этнологии. Под ред. В.В. Пименова. М., Издательство Московского университета, 2007
3. Титаренко Л.Г. Национальная идентичность и социокультурные ценности населения... Минск, 2006

б) дополнительная литература:

1. Народы Европейской части СССР. Т.1. Серия Народы мира. Этнографические очерки. М., 1964.
2. Нидерле Л. Славянские древности. М., 2000.
3. Токарев С. Этнография народов СССР. М., 1958.
4. Шевцов В. Объединенная нация. М., 2005.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Фонд знаний «Ломоносов»: <http://lomonosov-fund.ru>
3. Космополис. <http://cosmopolis.mgimo.ru/>
4. Отечественные записки. <http://www.strana-oz.ru/>
5. Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru/>
6. Международные процессы. <http://intertrends.ru/>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины «Диаспоры постсоветского пространства: история формирования, институализации и функционирования» предполагает использование магистрантами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для проведения консультаций может использоваться технология Skype.

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

**12. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Диаспоры постсоветского пространства: история формирования, институализации и функционирования»**

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине(модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания <i>(критерии берутся из соответствующих карт компетенций, шкала оценивания (4 или более шагов) устанавливается в зависимости от того, какая система оценивания (традиционная или балльно-рейтинговая) применяется организацией)</i>					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	1	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>Код 31(УК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Устный опрос

<p>УМЕТЬ: Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>Код У1(УК-3)</b></p>	<p>Отсутствие Умений</p>	<p>Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами учащегося, написание текстов заявки на участие в конференции, текста заявки на получение гранта</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. <b>Код В4 (УК- 3)</b></p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по</p>	<p>Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных</p>	<p>Перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами учащегося, коммуницирование при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-</p>

		образовательных задач	решению научных и научно-образовательных задач	решению научных и научно-образовательных задач	и научно-образовательных задач	образовательных задач
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Код 31(УК-4)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Устный опрос, доклад, групповая дискуссия, контрольная работа
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <b>Код 32(УК-4)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Подготовка и проведение бесед, дискуссий, реферативный перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами учащегося

				языках		
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <b>Код У1(УК-4)</b>	Отсутствие Умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Подготовка и проведение бесед, дискуссий, реферативный перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами учащегося
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках <b>Код В1(УК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Устное реферирование текстов по специальности, реферативный перевод текстов по специальности, написание научной статьи
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки	Выполнение проектных заданий, реферативный перевод текстов по

технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Код В2(УК-4)</b>		различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	специальности, реферирование текстов по специальности
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> Различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках <b>Код В3(УК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Написание тезисов и статьи, подготовка презентации по теме диссертационного исследования

### 13. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

## **Контрольные вопросы для зачета:**

### **Контрольные вопросы для зачета**

1. Предмет исследования при изучении диаспор постсоветского пространства. Понятие «новые диаспоры». Принципы формирования, институализации, существования.
2. Азербайджанская диаспора
3. Русская диаспора в Азербайджане
4. Армянская диаспора
5. Русская диаспора в Армении
6. Белорусская диаспора
7. Русская диаспора в Беларуси
8. Грузинская диаспора
9. Русская диаспора в Грузии
10. Диаспоры стран Центральной Азии
11. Русские диаспоры в Центральной Азии
12. Диаспоры Прибалтийских стран
13. Русские диаспоры в Прибалтике

**14. Язык преподавания – русский.**

**15. Преподаватель:** коллектив авторов.