МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Исторический ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИЗУЧЕНИЯ ДИАСПОРАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Уровень высшего образования – подготовка магистрантов

Направление подготовки – 46.04.01 «История»

Москва 2016

- 1. Код и наименование дисциплины (модуля) «Теория и практика изучения диаспоральных процессов».
- 2. Уровень высшего образования подготовка магистров.
- 3. **Направление подготовки** 46.04.01 «История». Магистерская программа «История диаспор и миграционных процессов»
- 4. **Место дисциплины в структуре ООП**: относится к вариативной части ООП, элективная дисциплина, предназначена для освоения по выбору учащегося в первом или в третьем семестрах.
- 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по
(код компетенции)	дисциплине
М-СПК-1 способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области теории и методологии изучения диаспоральных процессов; формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин; истории национально-культурных организаций; взаимодействия НКО и органов государственной власти; специфике традиций и культур стран ближнего зарубежья	ЗНАТЬ: особенности формирования и деятельности национально-культурных автономий; общественных национальных объединений, землячеств, общин; историю национально-культурны организаций, взаимодействия НКО и органов государственной власти УМЕТЬ: осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области теории и методологии диаспоральных процессов ВЛАДЕТЬ: навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности в области теории и методологии изучения

диаспоральных процессов; формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин; истории национально-культурных организаций; взаимодействия НКО и органов государственной власти; специфике традиций и культур стран ближнего зарубежья

М-СПК-2 владение методологией научного исторического знания, методами современной науки в изучении диаспор и навыками их применения в исторических исследованиях

ЗНАТЬ: методы современной науки в изучении диаспор

УМЕТЬ: применять знания о методах современной науки в изучении диаспор

ВЛАДЕТЬ: методологией научного исторического знания, методами современной науки в изучении диаспор и навыками их применения в исторических исследованиях

М-СПК-3 владение методикой преподавания курсов по истории диаспор и смежным с ней отраслям гуманитарных учреждениях обшего знаний профессионального образования; владение навыками учебно-методической работы; умение разрабатывать учебнометолические комплексы использованием достижений современных информационных образовательных И технологий

ЗНАТЬ: методику преподавания курсов по истории диаспор и смежным с ней отраслям гуманитарных знаний в учреждениях общего и профессионального образования; достижения современных информационных и образовательных технологий

УМЕТЬ: разрабатывать учебнометодические комплексы с использованием достижений современных информационных и образовательных технологий; преподавать курсы по

истории диаспор и смежным с ней отраслям гуманитарных знаний в учреждениях общего и профессионального образования

ВЛАДЕТЬ: методикой преподавания курсов по истории диаспор и смежным с ней отраслям гуманитарных знаний в учреждениях общего и профессионального образования; владение навыками учебнометодической работы; умение разрабатывать учебно-методические комплексы с использованием достижений современных информационных и образовательных технологий

М-СПК-4 способность профессиональной деятельности коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими прикладными научными исследованиями ПО истории диаспор, нашиональнокультурных автономий, общественных объединений. землячеств. обшин: способность самостоятельному К формированию базы новейших источников и к их верификации, хранению и обработке полученных в ходе полевых исследований данных

ЗНАТЬ: специфику теоретических и прикладных научных исследований по истории диаспор; принципы формирования источников, хранения и обработки полученных в ходе полевых исследований данных

УМЕТЬ: самостоятельно формировать базы новейших источников, верифицировать их, сохранять и обрабатывать полученные в ходе полевых исследований данные

ВЛАДЕТЬ: навыками профессиональной деятельности в коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными научными исследованиями по истории диаспор,

национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин; навыками самостоятельного формирования базы новейших источников и к их верификации, умением сохранять и обрабатывать полученные в ходе полевых исследований данные

М-СПК-5 способность к анализу и обобщению результатов научных исследований с применением современных междисциплинарных подходов, а также, к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

ЗНАТЬ: особенности традиций и культур народов стран ближнего зарубежья и результаты изучения их в российских и международных исследовательских коллективах.

УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач. ВЛАДЕТЬ: современными междисциплинарными подходами для осуществления анализа и обобщения результатов научных исследований, а также, к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

М-СПК-6 способность к осуществлению коммуникативной деятельности, умение логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории, готовность руководить коллективом в сфере своей

ЗНАТЬ: особенности традиций и культур народов стран ближнего зарубежья и их роль в построении взаимоотношений между нациями

профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УМЕТЬ: представить информацию о народах и культурах стран ближнего зарубежья. И учитывать ее в профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ВЛАЛЕТЬ: способностью осуществлению коммуникативной деятельности, умением логично последовательно представлять освоенное знание учетом когнитивной конфигурации аудитории, готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные культурные различия

6. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 (три) зачетные единицы, всего 108 часа. Из них 36 часов составляет контактная работа преподавателя с обучающимся (34 часов занятия семинарского типа, 2 часа итоговая отчетность), 72 часов самостоятельная работа обучающегося.

7. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Теория и практика изучения диаспоральных процессов» магистрант должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, историографии, источниковедению, методологии истории, этнологии, географии.

8. Образовательные технологии

<u>Работа в аудитории</u>: лекции; консультации.

<u>Внеаудиторная работа:</u> самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Содержание дисциплины

Наименование и			В том числе								
краткое содержание разделов и тем дисциплины	(часы)	Конта	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная рабо обучающегося, часы из них		работа	
форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполн ение домашн их заданий	Подготовка рефератов и т.п	Всего	
Тема 1. Предмет и содержание курса. Вопросы терминологии при изучении диаспор	4		2				2	2		2	
Тема 2. Классификация диаспор: основные	12		4				4	8		8	

подходы							
Тема 3. Теоретические подходы к изучению классических диаспор	12	4			4	8	8
Тема 4. Опыт отечественной историографии	8	2		2	4	4	4
Тема 5. Опыт историографии стран СНГ	8	2		2	4	4	4
Тема 6. Опыт зарубежной историографии США Европа Израиль	8	2		2	4	4	4
Тема 7. Русский мир: диаспора или нет	6	2			2	4	4
Тема8. Появление феномена «новой диаспоры» после дезинтеграции Советского Союза	18	2		4	6	12	12

Тема 9. Научно- исследовательские центры по диаспороведению. 1) Россия и СНГ; 2) США, Европа, Израиль	16	6		6	10	10
Тема 10. Итоговое занятие Подведение методологических, теоретических и фактологических итогов лекционного курса	8	2		2	6	6
Итоговая аттестация (1 или сем.) – зачет	10	2		2	8	8
Итого	108	36		36	72	72

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы магистранта

Программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История»;

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика изучения диаспоральных процессов»

Самостоятельная работа предусматривает: 1. Ознакомление с программой курса и учебной литературой; 2. Работу по закреплению пройденного материала; 3. Подготовку устных и письменных заданий

11. Ресурсное обеспечение

• Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

- 1. Котлярчук А.С. Праздничная культура в городах XVII в., М., 2012
- 2. Основы этнологии. Под ред. В.В. Пименова. М., Издательство Московского университета, 2007
- 3. Титаренко Л.Г. Национальная идентичность и социокультурные ценности населения... Минск, 2006

б) дополнительная литература:

- 1. Народы Европейской части СССР. Т.1. Серия Народы мира. Этнографические очерки. М., 1964.
- 2. Нидерле Л. Славянские древности. М., 2000.
- 3. Токарев С. Этнография народов СССР. М., 1958.
- 4. Шевцов В. Объединенная нация. М., 2005.
 - Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
- 2. Фонд знаний «Ломоносов»: http://lomonosov-fund.ru
- 3. Космополис. http://cosmopolis.mgimo.ru/
- 4. Отечественные записки. http://www.strana-oz.ru/
- 5. Россия в глобальной политике. http://www.globalaffairs.ru/
- 6. Международные процессы. http://intertrends.ru/
 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины «Теория и практика изучения диаспоральных процессов» предполагает использование магистрантами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для проведения консультаций может использоваться технология Skype.

• Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

12. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и практика изучения диаспоральных процессов»

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ			ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ					
по			по дисциплине (м					
дисциплине(модулю)			ШКАЛА оценив	ания				
		(крит	ерии берутся из сооп	пветствующих				
		карт ко	эмпетенций, шкала о	ценивания (4 или				
		более ш	агов) устанавливает	ся в зависимости				
		om	того, какая система	і оценивания				
		(трад	иционная или балльно	о-рейтинговая)				
			применяется органі	ıза <i>цией)</i>				
	1	2	3	4	5			
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментарные	Неполные	Сформированные,	Сформированные	Устный опрос		
Особенности	знаний	знания	знания	но содержащие	и систематические			
представления		особенностей	особенностей	отдельные	знания			
результатов научной		предоставления	представления	пробелы знания	особенностей			
деятельности в		результатов	результатов	основных	представления			
устной и письменной		научной	научной	особенностей	результатов			
форме при работе в		деятельности в	деятельности в	представления	научной			
российских и		устной и	устной и	результатов	деятельности в			
международных		письменной	письменной	научной	устной и			
исследовательских		форме	форме, при	деятельности в	письменной			
коллективах			работе в	устной и	форме при			
Код 31(УК-3)		российских и письменной работе в						
			международных	форме при	российских и			
			коллективах	работе в	международных			
				российских и	исследовательских			

				международных	коллективах	
				исследовательских		
				коллективах		
УМЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом	В целом	Успешное и	Перевод текстов
Следовать нормам,	умений	следование	успешное, но не	успешное, но	систематическое	по тематике,
принятым в научном		нормам,	систематическое	содержащее	следование	связанной с
общении при работе в		принятым в	следование	отдельные	нормам,	научными
российских и		научном	нормам,	пробелы умение	принятым в	интересамиучащегося,
международных		общении при	принятым в	следовать	научном	написание
исследовательских		работе в	научном	основным нормам,	общении, для	текстов заявки
коллективах		российских и	обще работе в	принятым в	успешной работы	на участие в
с целью решения		международных	российских и	научном	в российских и	конференции,
научных и		исследовательских	международных	общении при	международных	текста заявки на
научно-		коллективах	исследовательских	работе в	исследовательских	получение гранта
образовательных		с целью решения	коллективах	российских и	коллективах	1
задач		научных и	с целью	международных	с целью	
Код У1(УК-3)		научно-	решения	исследовательских	решения	
		образовательных	научных и	коллективах с	научных и	
		задач	научно-	целью решения	научно-	
			образовательных	научных и	образовательных	
			задач	научно-	задач	
				образовательных		
				задач		
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом	В целом	Успешное и	Перевод текстов
различными типами	навыков	владение	успешное, но не	успешное, но	систематическое	по тематике,
коммуникаций при		различными	систематическое	содержащее	владение	связанной с
осуществлении		типами	владение	отдельные	различными	научными
работы в российских		коммуникаций	различными	пробелы владение	типами	интересами
и международных		при	типами	различными	коммуникаций	учащегося,
коллективах по		осуществлении	коммуникаций	типами	при	коммуницирование
решению научных и		работы в	при	коммуникаций при	осуществлении	при осуществлении
научно-		российских и	осуществлении	осуществлении	работы в	работы в российских
образовательных		международных	работы в	работы в	российских и	и международных

задач.		коллективах по	российских и	российских и	международных	коллективах по
Код В4 (УК- 3)		решению научных	международных	международных	коллективах по	решению научных и
		и научно-	коллективах по	коллективах по	решению научных	научно-
		образовательных	решению научных	решению научных	и научно-	образовательных
		задач	и научно-	и научно-	образовательных	задач
			образовательных	образовательных	задач	
			задач	задач		
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментарные	Фрагментарные	Сформированные,	Сформированные	Устный опрос,
методы и технологии	знаний	знания методов	знания методов	но содержащие	И	доклад,
научной		и технологий	и технологий	отдельные	систематические	групповая
коммуникации		научной	научной	пробелы знания	знания	дискуссия,
на государственном и		коммуникации	коммуникации	методов и	методов и	контрольная
иностранномязыках		на	на	технологий	технологий	работа
Код 31(УК-4)		государственном	государственном	научной	научной	
·		и иностранном	и иностранном	коммуникации	коммуникации	
		языках	языках	на	на	
				государственном	государственном	
				и иностранном	И	
				языках	иностранном	
					языках	
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментарные	Неполные	Сформированные,	Сформированные	Подготовка и
стилистические	знаний	знания	знания	но содержащие	систематические	проведение
особенности		стилистических	стилистических	отдельные	знания	бесед, дискуссий,
представления		особенностей	особенностей	пробелы знания	стилистических	реферативный
результатов		представления	представления	основных	особенностей	перевод текстов
научной деятельности		результатов	результатов	стилистических	представления	по тематике,
в устной и		научной	научной	особенностей	результатов	связанной с
письменной		деятельности в	деятельности в	представления	научной	научными
форме на		устной и	устной и	результатов	деятельности в	интересами
государственном и		письменной	письменной	научной	устной и	учащегося
иностранномязыках		форме на	форме на	деятельности в	письменной	
Код 32(УК-4)		государственном	государственном	устной и	форме на	
		и иностранном	и иностранном	письменной	государственном	

		языках	языках	форме на государственном	и иностранном языках	
				и иностранном	ASBIRGA	
				языках		
УМЕТЬ:	Отсутствие	Частично	В целом	В целом	Успешное и	Подготовка и
следовать основным	умений	освоенное	успешное, но не	успешное, но	систематическое	проведение
нормам, принятым в		умение	систематическое	содержащее	умение	бесед, дискуссий,
научном общении на		следовать	умение	отдельные	следовать	реферативный
государственном и		основным	следовать	пробелы умение	основным	перевод текстов
иностранном языках		нормам,	основным	следовать	нормам,	по тематике,
Код У1(УК-4)		принятым в	нормам,	основным	принятым в	связанной с
		научном	принятым в	нормам,	научном	научными
		общении на	научном	принятым в	общении на	интересами
		государственном	общении на	научном	государственном	учащегося
		и иностранном	государственном	общении на	и иностранном	
		языках	иностранном	государственном	языках	
			языках	и иностранном		
				языках		
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом	В целом	Успешное и	Устное
навыками анализа	навыков	применение	успешное, но не	успешное, но	систематическое	реферирование
научных текстов на		навыков	систематическое	сопровождающееся	применение	текстов по
государственном и		анализа	применение	отдельными	навыков	специальности,
иностранномязыках		научных	навыков	ошибками	анализа	реферативный
Код В1(УК-4)		текстов на	анализа научных	применение	научных текстов	перевод текстов по
		государственном	текстов на	навыков анализа	на	специальности,
		и иностранном	государственном	научных текстов	государственном	написание
		языках	и иностранном	на	и иностранном	научной статьи
			языках	государственном	языках	
				и иностранном		
				языках		
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом	В целом	Успешное и	Выполнение
навыками	навыков	применение	успешное, но не	успешное, но	систематическое	проектных
критической		навыков	систематическое	сопровождающееся	применение	заданий,

	ICO VENTUA DA CO VI	паньтононно	OTHORI III III	HODIHOD	nod one Typy y
	-	*			реферативный
	*			1	перевод текстов
	= =	*	*	*	ПО
	*	'		* *	специальности,
		эффективности	*	•	реферирование
		_ -	· '	1 1	текстов по
	научной	методов и	эффективности	технологий	специальности
	коммуникации	технологий	различных	научной	
	на	научной	методов и	коммуникации	
	государственном	коммуникации	технологий	на	
	и иностранном	на	научной	государственном	
	языках	государственном	коммуникации	и иностранном	
		и иностранном	на	языках	
		языках	государственном		
			и иностранном		
			языках		
Отсутствие	Фрагментарное	В целом	В целом	Успешное и	Написание
навыков	применение	успешное, но не	успешное, но	систематическое	тезисов и статьи,
	различных	систематическое	сопровождающееся	применение	подготовка
	методов,	применение	отдельными	различных	презентации по теме
	технологий и	различных	ошибками	методов,	диссертационного
	типов	методов,	применение	технологий и	исследования
	коммуникаций	технологий и	различных	типов	
	при	типов	методов,	коммуникаций	
	осуществлении	коммуникаций	технологий и	при	
	•	•	типов	*	
	деятельности	_			
	на	•		1 1	
	государственном	деятельности	профессиональной	на	
	•	на	деятельности	государственном	
	языках	государственном	на	• •	
		и иностранном	государственном	языках	
	•	на государственном и иностранном языках Отсутствие навыков применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном	оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках государствении профессиональной при осуществлении профессиональной государственном и иностранном языках государственном и иностранном языках государственном	оценки эффективности различных методов и технологий на	оценки эффективности критической применение оценки эффективности различных оценки навыков уффективности критической оценки нарчной коммуникации на государственном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранной при осуществлении профессиональной и иностранном и иностранном и профессиональной при осударственном и иностранном и профессиональной при осударственном и иностранном и профессиональной и иностранном и профессиональной и профессиональной и иностранном и профессиональной и иностранном и профессиональной и иностранном и

		языках	
		NODIKUA	

13. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения Контрольные вопросы для зачета:

Контрольные вопросы для зачета

- 1. Предмет исследования при изучении диаспор. Вопросы терминологии.
- 2. Основные подходы в историографии при классификации диаспор.
- 3. Классические диаспоры. Основные этапы формирования, характеристики.
- 4. Основные направления изучения классических диаспор в отечественной историографии.
- 5. Основные направления изучения классических диаспор в историографии стран СНГ.
- 6. Основные направления изучения классических диаспор в зарубежной историографии (США, страны Европы, Израиль)
- 7. «Русский мир» за рубежом: основные характеристики, этапы формирования, современное положение.
- 8. «Новые» диаспоры: особенности, причины появления, специфика формирования и развития.
- 9. Научно-исследовательские центры по изучению диаспор в мире.

14. Язык преподавания – русский.

15.Преподаватель: руководитель лаборатории истории диаспор, к.и.н. О.В. Солопова