

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Исторический ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ИТАЛЬЯНСКИЙ МИР: НАЦИЯ И ДИАСПОРА
Уровень высшего образования – подготовка магистрантов

Направление подготовки – 46.04.01 «История»

Москва 2018

1. Код и наименование дисциплины (модуля) **«Итальянский мир: нация и диаспора».**
2. **Уровень высшего образования** – подготовка магистрантов.
3. **Направление подготовки 46.04.01 «История».**
Магистерская программа «История диаспор и миграционных процессов»
4. **Место дисциплины в структуре ООП:** относится к вариативной части ООП, элективная дисциплина, предназначена для освоения по выбору учащегося в первом или в третьем семестрах.
5. **Планируемые результаты** обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции <i>(код компетенции)</i>	Планируемые результаты обучения по дисциплине
М-СПК-1 способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области теории и методологии изучения диаспоральных процессов; формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин; истории национально-культурных организаций; взаимодействия НКО и органов государственной власти; специфике традиций и культур стран дальнего зарубежья	ЗНАТЬ: особенности формирования и деятельности национально-культурных автономий; общественных национальных объединений, землячеств, общин, в том числе религиозных; историю национально-культурных организаций, взаимодействия НКО и органов государственной власти УМЕТЬ: осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области теории и методологии диаспоральных процессов ВЛАДЕТЬ: навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности в области теории и методологии изучения

	<p>диаспоральных процессов; формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин, в том числе религиозных; истории национально-культурных организаций; взаимодействия НКО и органов государственной власти; специфике традиций и культур стран ближнего зарубежья</p>
<p>М-СПК-4 способность к профессиональной деятельности в коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными научными исследованиями по истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин; способность к самостоятельному формированию базы новейших источников и к их верификации, хранению и обработке полученных в ходе полевых исследований данных</p>	<p>ЗНАТЬ: специфику теоретических и прикладных научных исследований по истории диаспор; принципы формирования источников, хранения и обработки полученных в ходе полевых исследований данных</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно формировать базу новейших источников, верифицировать их, сохранять и обрабатывать полученные в ходе полевых исследований данные</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками профессиональной деятельности в коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными научными исследованиями по истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин, в том числе религиозных; навыками самостоятельного формирования базы новейших источников и к их верификации, умением сохранять и</p>

	обрабатывать полученные в ходе полевых исследований данные
М-СПК-5 способность к анализу и обобщению результатов научных исследований с применением современных междисциплинарных подходов, а также, к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	<p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности по истории итальянской диаспоры в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: информацией по истории итальянской диаспоры</p>

6. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы, всего 72 часа. Из них 36 часов составляет контактная работа преподавателя с обучающимся (36 часов занятия лекционного и семинарского типа, 2 часа итоговая отчетность), 34 часов самостоятельная работа обучающегося.

7. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Итальянский мир: нация и диаспора» магистрант должен – обладать знаниями по отечественной и всеобщей истории, истории международных отношений, истории религии, этнографии, иметь базовые представления о национальном составе различных стран.

8. Образовательные технологии

Модульное обучение, проблемное обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии, дебаты.

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Тема 1. Итальянская нация и диаспора: прошлое и настоящее.	4	2					2	2		2
Тема 2.	4	2					2	2		2

Итальянская диаспора в Средиземноморье и Причерноморье в средние века										
Тема 3. Формирование итальянской нации и диаспоры в XIX в. Феномен массовой эмиграции после объединения Италии: причины и векторы		2					2	2		2
Тема 4. Итальянская диаспора после Первой и Второй мировой войны	4	2					2	2		2
Тема 5. Итальянская диаспора в США: стратегии адаптации и интеграции	4		2				2	2		2
Тема 6. Итальянская диаспора в Латинской Америке и Австралии: стратегии адаптации	4		2				2	2		2

и интеграции										
Тема 7. Итальянская диаспора в Европе: стратегии адаптации и интеграции	6		2			2	4	2		2
Тема 8. Итальянская диаспора в России: стратегии адаптации и интеграции (правовой, конфессиональный, институциональны й и политический аспекты)	4		2				2	2		2
Тема 9. Политика итальянского государства по отношению к итальянской диаспоре в мире	4	2	2				2	2		2
Тема 10. Исторические этнические диаспоры на Апеннинском полуострове и их роль в складывании	4	2	2				2	2		2

итальянской нации										
Тема 11. Российская и постсоветская диаспора в Италии: этнокультурные, конфессиональные, и социально- психологические характеристики	4	2	2				2	2		2
Тема 12. Политика итальянского государства по отношению к зарубежным диаспорам на территории Италии	4	2	2				2	2		2
Тема 13. Итальянская диаспора и Римско- католическая церковь	4	2	2				2	2		2
Тема 14. Тема эмиграции и рассеяния в итальянской	4	2	2				2	2		2

литературе и кинематографе										
Тема 15. Социальная мифология эмиграции и диаспоры: структурные особенности и эволюция	4		2				2	2		2
Тема 16. Принципы и формы взаимодействия государственных институтов России и РПЦ с российской диаспорой в Италии	4	2	2				2	2		2
Зачет			2				2	4		4
Итого	72	36	36				36	36		36

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы магистранта

1. График выполнения самостоятельной работы; 2. Программа курса; 3. Список основной и дополнительной литературы; 4. Список Интернет-ресурсов для подготовки к учебным занятиям.

Самостоятельная работа предусматривает: 1. Ознакомление с графиком выполнения самостоятельной работы; 2. Ознакомление с программой курса и учебной литературой; 3. Работу по закреплению пройденного материала; 4. Подготовку устных и письменных заданий

11. Ресурсное обеспечение

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. На перекрестке Средиземноморья. «Итальянский сапог» перед вызовами XXI века. Под ред. Т.В.Зоновой. Изд. Весь мир. Москва 2011
2. Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология. Политические функции этничности. Изд. Московского университета 2013.
3. Итальянская идентичность: единство в многообразии. Под ред. Г.Д. Муравьевой, К.В. Явнилович. РГГУ. Москва 2015
4. Григорьева И.В. Италия в XX веке. Изд. Дрофа. Москва 2006

б) дополнительная литература:

1. Основы этнологии. Под ред. В.В. Пименова. М., Издательство Московского университета, 2007
2. Брис К. История Италии. Изд. Евразия. Спб 2002

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Фонд знаний «Ломоносов»: <http://lomonosov-fund.ru>
3. Космополис. <http://cosmopolis.mgimo.ru/>
4. Отечественные записки. <http://www.strana-oz.ru/>
5. Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru/>
6. Международные процессы. <http://intertrends.ru/>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины «**Итальянский мир: нация и диаспора**» предполагает использование магистрантами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для проведения консультаций может использоваться технология Skype.

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

12. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Итальянский мир: нация и диаспора»

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине(модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания <i>(критерии берутся из соответствующих карт компетенций, шкала оценивания (4 или более шагов) устанавливается в зависимости от того, какая система оценивания (традиционная или балльно-рейтинговая) применяется организацией)</i>					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	1	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в	Устный опрос

международных исследовательских коллективах Код З1(УК-3)		письменной форме	письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
УМЕТЬ: Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Код У1(УК-3)	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Устный опрос
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение различными	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое владение	Устный опрос

<p>осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Код В4 (УК- 3)</p>		<p>типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>отдельные пробелы владения различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

13. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Контрольные вопросы для зачета:

Контрольные вопросы для зачета

1. Итальянская нация и диаспора: прошлое и настоящее.
2. Итальянская диаспора в Средиземноморье и Причерноморье в средние века
3. Формирование итальянской нации и диаспоры в XIX в. Феномен массовой эмиграции после объединения Италии: причины и векторы
4. Итальянская диаспора после Первой и Второй мировой войны
5. Итальянская диаспора в США: стратегии адаптации и интеграции
6. Итальянская диаспора в Латинской Америке и Австралии: стратегии адаптации и интеграции
7. Итальянская диаспора в Европе: стратегии адаптации и интеграции
8. Итальянская диаспора в России: стратегии адаптации и интеграции
9. Политика итальянского государства по отношению к итальянской диаспоре в мире
10. Исторические этнические диаспоры на Апеннинском полуострове и их роль в складывании итальянской нации
11. Российская и постсоветская диаспора в Италии: этнокультурные, конфессиональные, и социально-психологические характеристики
12. Политика итальянского государства по отношению к зарубежным диаспорам на территории Италии
13. Итальянская диаспора и Римско-католическая церковь
14. Тема эмиграции и рассеяния в итальянской литературе и кинематографе

15. Социальная мифология эмиграции и диаспоры: структурные особенности и эволюция

16. Принципы и формы взаимодействия государственных институтов России и РПЦ с российской диаспорой в Италии

14. Язык преподавания – русский.

15. Преподаватель: к.и.н. М.Н.Бахматова